

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Философия»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Прикладная информатика

Профиль: ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и
финансах

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Протокол № 14
от «30» июня 2021 г.

Разработан на основе

*ОС ФГОС ВО по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(уровень бакалавриата)
№ 922 от 19.09.2017 г.*

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Философия.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззрения оценки происходящих процессов	знать: - закономерности развития природы; - межкультурное разнообразие общества. уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	знать: - закономерности развития природы; - межкультурное разнообразие общества. уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия;

			анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	знать: - закономерности функционирования человека, природы и общества; - социально-исторический и этический контекст. уметь: - работать с различными массивами информации; выявлять закономерности функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

Примеры тестовых заданий

Тесты (УК-5)

Вопрос 1. (УК-5) Определите, какая из школ мировой философской мысли оказала наибольшее влияние на формирование философских воззрений русских идеалистов

- 1) средневековая схоластика
- 2) гуманизм возрождения
- 3) французский материализм
- 4) немецкая классическая философия

Вопрос 2. (УК-5) Теория познания, исследующая человеческие познавательные способности, их возможности и границы

- 1) онтология
- 2) антропология
- 3) гносеология

4) социология

Вопрос 3. (УК-5) Для какого философа XVII в. понятие – «Бог», «субстанция», «природа», были тождественны

- 1) Г. Лейбниц
- 2) Вольтер
- 3) Дидро
- 4) Б. Спиноза

Вопрос 4. (УК-5) Антропология – это...

- 1) учение о человеке, его происхождении и взаимоотношении с окружающим миром.
- 2) учение о моральных ценностях, способностях человека различать добро и зло.
- 3) наука о ценностях, о сравнительном значении различных сторон бытия.
- 4) учение о бытии

Вопрос 5. (УК-5) «Правило никогда не может быть выше, чем экономический строй и обусловленное им культурное развитие общества». Эта позиция характерна для:

- 1) позитивизма
- 2) эмпиризма
- 3) рационализма
- 4) марксизма

Вопрос 6. (УК-5) Кто из перечисленных античных философов является автором учения о мире идей как истинном, реальном роде бытия:

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Демокрит
- 4) Эпикур

Вопрос 7. (УК-5) Легитимность политической власти означает, что она:

- 1) надёжна
- 2) основан на политическом консенсусе
- 3) признаётся и принимается населением
- 4) имеет государственную поддержку.

Вопрос 8. (УК-5) Определите, кто из перечисленных ниже русских философов является представителем экзистенциальной философии:

- 1) Соловьев В.С.
- 2) Бердяев П.А.
- 3) Розанов В.В.
- 4) Булгаков С.Н.

- 1) Кант
- 2) Гегель
- 3) Фейербах
- 4) Ницше

- 1) Г. Лейбниц
- 2) Б. Спиноза
- 3) Г. Гегель
- 4) И. Кант

Вопрос 12. (УК-5) Философское учение, которое отрицает окончательно вопрос о познаваемости мира, достижимости истинности, сводит роль науки лишь к познаваемости явлений...

Вопрос 14. (УК-5) Философское учение о всеобщих законах познания —

Ключ к тесту

[illegible]

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках

основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» (не зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.